

# Reunião Geral de Pais

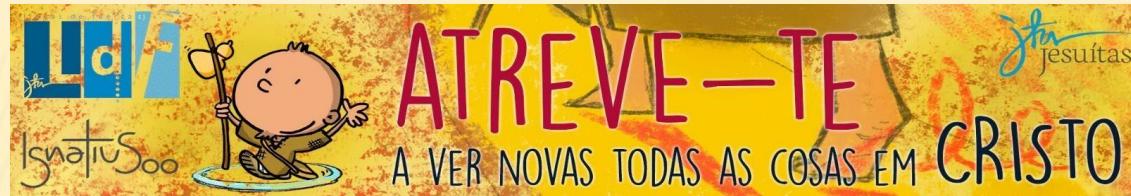
(28 de setembro 2021)

“ Ser Educador é ser um poeta  
do amor.

Educar é acreditar na  
vida e ter esperança no futuro.

Educar é semear com  
sabedoria e colher com  
paciência.”

(Augusto Cury)



# LINHAS DE FORÇA (PASTORAL)

2021/2022

“Atreve-te, a ver novas todas as coisas em Cristo!”

António Pamplona SJ (Responsável Pastoral)



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

# PROJETO PEDAGÓGICO (APINA)

- Global
- Ativo
- Afetivo
- Diversificado
- Socializante
- Estimulante



# PERTINÊNCIA E FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA DO ANO

## Projeto Pedagógico:

- “Atreve-te a Ser Mais...”

## Intenções Pedagógicas:

- Levar a criança a ver novas, todas as coisas em Jesus;
- Levar a criança a ver novas, Todas as coisas em Si;
- Levar a criança a ser “Bom”;
- Levar a criança a ser capaz:
  - De se desafiar;
  - De se superar;
  - De partilhar;
  - De cuidar (de si e do outro);
  - De explorar o Mundo que a rodeia



# Plano de Atividades 2021/22



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

*“Todo o sistema educativo tem a aprender com a educação pré-escolar. Este é o nível educativo em que o currículo se desenvolve com articulação plena das aprendizagens, em que os espaços são geridos de forma flexível, em que as crianças são chamadas a participar ativamente na planificação das suas aprendizagens, em que o método de projeto e outras metodologias ativas são usados rotineiramente, em que se pode circular no espaço de aprendizagem livremente. Hoje, quando discutimos os restantes níveis educativos, conversamos sobre a necessidade de inovar nas metodologias de ensino, de promover a criação de salas de aula inovadoras, com espaços em que os alunos se possam sentar no chão ou circular livremente, do potencial de aproveitamento do dia-a-dia dos alunos para integração plena nas aprendizagens. Falamos sobre a diversificação de instrumentos de avaliação, da possibilidade de avaliar progresso por observação, da possibilidade de se progredir e avaliar sem recurso à retenção. Há uma tendência a esquecermo-nos de olhar para a educação pré-escolar e de constatar que muito do que hoje se procura já existe neste contexto. As crianças, neste contexto, planificam o dia, circulam entre atividades, gerem projetos, experimentam, integram as suas vivências na aprendizagem, são chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando. Vale a pena pensar como podemos deixar esta experiência enriquecedora contaminar outros níveis educativos”.*

*(João Costa, Secretário de Estado da Educação, 2016)*



## Reuniões com os EE:

**set:** 28 - Reunião Geral de Pais

**nov:** Reuniões de Sala (18.30)  
23– Sala Verdinha e Sala Verde  
24– Sala Laranja e Sala Amarela  
25– Sala Azul e Sala Vermelha

**jan/fev:** Reuniões Individuais (educadora+família)

**mar:** Reunião Temática para Pais (*a confirmar*)

**jun/jul:** Reuniões Individuais (educadora+família)

---

**Junho :** Reuniões de Sala (18.30)

21– Sala Verde e Verdinha  
22– Sala Laranja e Sala Amarela  
23– Sala Azul  
2– Sala Vermelha



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

## Áreas temáticas:

(em concordância com as Orientações Curriculares para o Ensino Pré-Escolar)

- A. Ação Educativa e Pastoral**
- B. Inter-escolas e Colégio**
- C. Cultura**
- D. Ecologia e Casa Comum**
- E. Família e Abertura à comunidade**



## Ao longo do Ano

Atividade	Freq.	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
<b>Dia Verde</b>	2x Trimestre	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar a experiência da natureza e do seu cuidado (incl. reciclagem)</li> <li>. Introduzir ao ciclo da terra, a sementeira, o cuidado da água</li> <li>. Desenvolver o cuidado com todos os animais</li> <li>. Fomentar outras aprendizagens ligadas à ecologia e à Casa Comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. eco-escolas</li> <li>. Entidades ext.</li> </ul>	Escola / Salas
<b>Manhã na Pastoral</b>	Mensal	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer Jesus e a espiritualidade inaciana</li> <li>. Proporcionar momentos de vivência prática da fé, abrangendo a dimensão pessoal e comunitária</li> </ul>	. Eq. pastoral	Salas Amarela, Azul e Vermelha
<b>Dia Cultural</b>	Trimestral	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o gosto pelos livros e pelas histórias (Biblioteca e Casa das Histórias)</li> <li>. Explorar os elementos museológicos do mundo animal e vegetal (Museus)</li> <li>. Fazer passeios e visitas de estudo a espaços e lugares significativos da região</li> <li>. Receber na escola teatros, contos, musicais,....</li> <li>(ligado ou não ao proj. de sala)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Biblioteca Geral</li> <li>. Eq. Museus</li> <li>. Entidades ext.</li> <li>. Outras escolas do Colégio Caldinhas</li> </ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
<b>Escola de Pais</b>	1/2x por trimestre	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar e aprofundar temas ligados à parentalidade</li> <li>. Organizar encontros com especialistas das temáticas em questão</li> <li>. Proporcionar momentos de partilha e debate entre pais</li> </ul>	. Grupo de pais	Comunidade educ.

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
2	<b>Abertura da escola</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a adaptação e integração na escola</li> <li>. Estimular a relação interpessoal</li> <li>. Motivar para o recomeço do ano letivo</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola / Salas
22	<b>Abertura solene do ano letivo</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a interação entre as diferentes escolas do Colégio das Caldinhas</li> <li>. Estimular o sentido de pertença</li> </ul>	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
28	<b>Reunião Geral de Pais</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a relação escola-família</li> <li>. Explicitar as opções de fundo presentes no Plano 2021/22</li> <li>. Apresentar o Plano de Atividades</li> </ul>	. Eq. educativa	Comunidade educ.

**outubro**

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
6 a 9	<b>Semana da Música</b>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a expressão e a comunicação através da música</li> <li>. Descobrir a música em diferentes contextos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Prof. de Música</li> </ul>	Salas
18	<b>Dia Mundial da Alimentação - Comer Saudável</b>	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender os diferentes tipos de alimentos e os seus efeitos na saúde</li> <li>. Incentivar as boas práticas alimentares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. Gertal</li> </ul>	Salas
a def.	<b>Lançamento Campanha de reciclagem</b>	B/D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a sensibilidade para a ecologia, contra o desperdício/a favor da economia circular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. eco-escola INA</li> </ul>	Comunidade educ.
a def.	<b>À descoberta do Colégio (em imagens/ vídeo)</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a relação da família com a escola</li> <li>. Estimular o sentido de pertença das crianças, que a apresentam à família</li> <li>. Apresentar os diferentes espaços às famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. Oficina</li> </ul>	Comunidade educ.

## novembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
3	<b>Dia de São Nuno</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido de pertença entre as escolas do Colégio</li> <li>. Conhecer e identificar-se com a história do Padroeiro</li> </ul>	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
11	<b>Dia de São Martinho</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprender e valorizar as tradições nacionais</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola
12	<b>Conversa/Concerto solidário</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participar em eventos comunitários e solidários em prol de quem tem menos</li> <li>. Desenvolver a solidariedade e a empatia pelo outro que tem menos</li> </ul>	. Associação Padre Simão Rodrigues	Comunidade educ. do Colégio
14 a 19	<b>Semana Mundial dos Pobres</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o conhecimento e consciência das diferenças sociais e económicas no mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Gab. Social</li> <li>. Pastoral</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
a def.	<b>Sabores e Tons de Outono</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer as caract. da natureza durante o Outono</li> <li>. Identificar cores e frutos da época.</li> </ul>	. Eq. educativa	Salas

## dezembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
2 a 15	<b>Campanha de Natal</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o sentido da partilha com quem tem menos</li> <li>. Promover o sentido de corpo entre as diferentes escolas do Colégio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> <li>. Gab. Social</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
8	<b>Dia da Imaculada - Encontro dos Antigos Alunos</b>	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Almoço de convívio e partilha entre as muitas gerações de Antigos Alunos do Colégio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Assoc. Antigos Alunos das Caldinhas</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
17	<b>Celebração de Natal</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a história de Jesus</li> <li>. Celebrar em comunidade de escola o nascimento de Jesus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola
17	<b>Festa de Natal da APINA</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido de corpo na escola em momentos significativos do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola

## janeiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
11	<b>Almoço de Reis</b>	<b>A</b>	. Experienciar e valorizar tradições religiosas e culturais portuguesas	. Eq. educativa	Escola
a def.	<b>Cantar as Janeiras</b>	<b>B</b>	. Promover o sentido de pertença entre as várias escolas do Colégio . Promover o convívio da comunidade escolar levando alegria e música aos diferentes espaços e grupos	. Eq. educativa . Prof. Música	Comunidade educ. do Colégio
31	<b>Dia escolar da paz e da não-violência</b>	<b>A</b>	. Sensibilizar para a relação saudável entre as pessoas . Identificar e recusar a violência	. Eq. educativa	Escola

## fevereiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
25	<b>Desfile de Carnaval</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Estimular a imaginação e a fantasia</li><li>. Promover a relação entre as diferentes escolas e famílias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Eq. educativa do Colégio</li></ul>	<p>Comunidade educ. do Colégio</p>

março

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
6	<b>90 anos do Colégio das Caldinhas</b>	B	. Conhecer a história do Colégio	Eq. educativa do Colégio	Comunidade educ. do Colégio
7 a 12	<b>Semana Inaciana</b>	B	. Conhecer a biografia e crescimento interior de Santo Inácio de Loyola . Celebrar em comun. escolar a espiritualidade inaciana	. Eq. pastoral . Eq. educativa do Colégio	Comunidade educ. do Colégio
9	<b>Missa de Santo Inácio</b>	B	. Celebrar em comun. escolar a vida de Santo Inácio	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
12	<b>Peregrinação a Fátima</b>	B	. Promover o sentido comunitário da fé . Estimular a interação e partilha entre famílias	. Eq. pastoral dos Colégios	Comunidade educ. do Colégio
22	<b>Dia do Pai e do Avô</b>	A	. Valorizar o papel do pai e do avô na vida da criança . Promover a relação escola-família	. Eq. educativa	Comunidade educ.
29	<b>Dia Mundial do Teatro (Dia Cultural) Fábula de La Fontaine-Teatro de Marionetas</b>	C	. Desenvolver a sensibilidade da criança em relação às artes cénicas . Estimular a imaginação e a criatividade	. Entidade ext.	Escola

**abril**

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
19	<b>Visita Pascal</b>	<b>B</b>	. Promover a vivência comunitária dos momentos principais da fé entre todas as escolas	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
22	<b>Celebração da Páscoa</b>	<b>A</b>	. Conhecer e celebrar a vida de Jesus	. Eq. educativa	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
30	<b> Dia do Pinguim (Dia Verde)</b>	<b>D</b>	. Estimular a curiosidade e o cuidado pelo mundo animal	. Eq. eco-escola Oficina	Escola/Salas

## maio

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
3	<b>Dia da Mãe e da Avó</b>	<b>A</b>	. Valorizar e celebrar a presença das mães e das avós na vida das crianças	. Eq. educativa	Comunidade educ.
7 a 8	<b>Festa das Famílias</b>	<b>B</b>	. Estimular o lazer e o trabalho em conjunto, em comunidade educativa	. comunidade educativa do colégio	. comunid. educativa do colégio
13	<b>Mega-Terço</b>	<b>B</b>	. Celebrar em conjunto a dimensão mariana da fé	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
a def.	<b>BGreen</b>	<b>D</b>	. Promover o cuidado com a criação e a Casa Comum . Conhecer realidades educativas inacianas de outros países e continentes	. Eq. BGreen da Oficina	Comunidade local

junho

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
1	<b>Dia Mundial da Criança</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a autoconsciência e a autovalorização da criança enquanto ser em crescimento</li> <li>. Conhecer os direitos e os deveres da criança</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola / Salas
a def.	<b>Festas de Sala</b>	A	<p>Dar a conhecer às famílias o projeto curricular desenvolvido ao longo do ano em cada sala</p>	. Eq. educativa	salas
24	<b>Festa dos Finalistas</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Celebrar o final de uma importante etapa de vida, preparando também as crianças para a etapa seguinte</li> <li>. Promover o convívio Escola-Família</li> </ul>	. Eq. Sala Vermelha	Sala Vermelha

**julho**

<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Área</b>	<b>Conteúdos / Aprendiz.</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Destinatários</b>
a def.	<b>Gala da ADCCA</b>	<b>B</b>	. Celebrar o final do “ano desportista” da ADCCA. . Promover o convívio Escola-Família	. Eq. ADCCA	Comunidade educ. do Colégio
1	<b>jantar solidário</b>		. desenv. solidariedade e empatia pelo outro	. Associação Padre Simões Rodrigues	Comunidade educ. do Colégio
4-8	<b>Vamos à Praia / Semana das Artes</b>	<b>A</b>	. Explorar em comunidade o mundo exterior/das artes . Proporcionar momentos de diversão e de alegria	. Eq. educativa . Profs. coadjuvação	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha

# Atividades de Coadjuvação

Sala <b>Verdinha/Verde</b>	Sala <b>Laranja</b>	Sala <b>Amarela</b>	Sala <b>Azul</b>	Sala <b>Vermelha</b>
3 <sup>af</sup> (IOGA) 9.00 às 11.00	4 <sup>af</sup> (Ed. Física) 9.15 às 10.15	5 <sup>af</sup> (Ed. Física) 9.30 às 10.30	2 <sup>a</sup> (Ed. Física) 9.30 às 10.30	4 <sup>af</sup> (Ed. Física) 10.30 às 11.30
*Expr. Musical	*Expr. Musical	*Expr. Musical	*Expr. Musical	*Expr. Musical
			3 <sup>af</sup> (Inglês) 10.45 às 11.45	3 <sup>af</sup> (Inglês) 15.15 às 16.15

\* a definir



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

*“Educar não se limita a repassar informações ou mostrar apenas um caminho, aquele caminho que o professor considera o mais correto, mas sim, em ajudar a pessoa a tomar consciência de si mesma, dos outros e da sociedade. É aceitar-se como pessoa e saber aceitar os outros. É oferecer várias ferramentas para que possa escolher entre muitos caminhos aquele que for compatível com seus valores, a sua visão de mundo e com as circunstâncias adversas que cada um irá encontrar.*

*Educar é preparar para a vida”.*

*(Kami, 1995,125)*



# A APIINA em 2021/22 – Linha Covid

covid-19@colegiodascaldinhas

913 874 905



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES