

# Reunião Geral de Pais

(22 de setembro 2022)

Associação Pró- Infância Nuno Alvares



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

“ Ser Educador é ser um poeta do amor.  
Educar é acreditar na vida e ter  
esperança no futuro.  
Educar é semear com sabedoria e  
colher com paciência.”

(Augusto Cury)





# Linhas de Força (Pastoral)

2022/2023

GENTE DE ESPERANÇA  
“Atreve-te a descobrir a igreja”

# PROJETO PEDAGÓGICO (APINA)

- Global
- Ativo
- Afetivo
- Diversificado
- Socializante
- Estimulante



# Pertinência e FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA DO ANO

## Projeto Pedagógico:

- **“Atreve-te a descobrir Jesus”**

## Intenções Pedagógicas:

- Levar a criança a descobrir Jesus como amigo;
- Incentivar a criança a partilhar o amor de Jesus com o “Outro”;
- Levar a criança a ser capaz de (re) conhecer valores como:
  - Liberdade ;
  - Respeito;
  - Confiança;
  - Alegria;
  - Perdão

-Levar a criança a estabelecer relações com a comunidade;  
FAMÍLIA, AMIGOS , COLÉGIO E COMUNIDADE LOCAL



*“Todo o sistema educativo tem a aprender com a educação pré-escolar. Este é o nível educativo em que o currículo se desenvolve com articulação plena das aprendizagens, em que os espaços são geridos de forma flexível, em que as crianças são chamadas a participar ativamente na planificação das suas aprendizagens, em que o método de projeto e outras metodologias ativas são usados rotineiramente, em que se pode circular no espaço de aprendizagem livremente. Hoje, quando discutimos os restantes níveis educativos, conversamos sobre a necessidade de inovar nas metodologias de ensino, de promover a criação de salas de aula inovadoras, com espaços em que os alunos se possam sentar no chão ou circular livremente, do potencial de aproveitamento do dia-a-dia dos alunos para integração plena nas aprendizagens. Falamos sobre a diversificação de instrumentos de avaliação, da possibilidade de avaliar progresso por observação, da possibilidade de se progredir e avaliar sem recurso à retenção. Há uma tendência a esquecermo-nos de olhar para a educação pré-escolar e de constatar que muito do que hoje se procura já existe neste contexto. As crianças, neste contexto, planificam o dia, circulam entre atividades, gerem projetos, experimentam, integram as suas vivências na aprendizagem, são chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando. Vale a pena pensar como podemos deixar esta experiência enriquecedora contaminar outros níveis educativos”.*

(João Costa, Secretário de Estado da Educação, 2016)



# Plano de Atividades 2021/22



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

# Reuniões com os EE:

**set:** 22- Reunião Geral de Pais

**nov:** Reuniões de Sala (18.30)  
22– Sala Verdinha e Sala Verde  
23– Sala Laranja e Sala Amarela  
24– Sala Azul e Sala Vermelha

**jan/fev:** Reuniões Individuais (educadora+família)

**mar:** Reunião Temática para Pais (*a confirmar*)

**jun/jul:** Reuniões Individuais (educadora+família)

**Junho :** Reuniões de Sala (18.30)  
20– Sala Verde e Verdinha  
21– Sala Laranja e Sala Amarela  
22– Sala Azul  
31 de Maio – Sala Vermelha



## Áreas temáticas:

(em concordância com as Orientações Curriculares para o Ensino Pré-Escolar)

- A. Ação Educativa e Pastoral**
- B. Inter-escolas e Colégio**
- C. Cultura**
- D. Ecologia e Casa Comum**
- E. Família e Abertura à comunidade**



## Ao longo do Ano

Atividade	Freq.	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
<b>Dia Verde</b>	2x Trimestre	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar a experiência da natureza e do seu cuidado (incl. reciclagem)</li> <li>. Introduzir ao ciclo da terra, a sementeira, o cuidado da água</li> <li>. Desenvolver o cuidado com todos os animais</li> <li>. Fomentar outras aprendizagens ligadas à ecologia e à Casa Comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. eco-escolas</li> <li>. Entidades ext.</li> </ul>	Escola / Salas
<b>Manhã na Pastoral</b>	Mensal	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer Jesus e a espiritualidade inaciana</li> <li>. Proporcionar momentos de vivência prática da fé, abrangendo a dimensão pessoal e comunitária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> </ul>	Salas Amarela, Azul e Vermelha
<b>Dia Cultural</b>	Trimestral	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o gosto pelos livros e pelas histórias (Biblioteca e Casa das Histórias)</li> <li>. Explorar os elementos museológicos do mundo animal e vegetal (Museus)</li> <li>. Fazer passeios e visitas de estudo a espaços e lugares significativos da região</li> <li>. Receber na escola teatros, contos, musicais,...</li> </ul> (ligado ou não ao proj. de sala)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Biblioteca Geral</li> <li>. Eq. Museus</li> <li>. Entidades ext.</li> <li>. Outras escolas do Colégio Caldinhas</li> </ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
<b>Escola de Pais</b>	1/2x por trimestre	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar e aprofundar temas ligados à parentalidade</li> <li>. Organizar encontros com especialistas das temáticas em questão</li> <li>. Proporcionar momentos de partilha e debate entre pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Grupo de pais</li> </ul>	Comunidade educ.

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
5	Abertura da escola	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a adaptação e integração na escola</li> <li>. Estimular a relação interpessoal</li> <li>. Motivar para o recomeço do ano letivo</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola / Salas
	Abertura solene do ano letivo	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a interação entre as diferentes escolas do Colégio das Caldinhas</li> <li>. Estimular o sentido de pertença</li> </ul>	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
22	Reunião Geral de Pais	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a relação escola-família</li> <li>. Explicitar as opções de fundo presentes no Plano 2022/23</li> <li>. Apresentar o Plano de Atividades</li> </ul>	. Eq. educativa	Comunidade educ.

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
3 a 7	Semana da Música	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a expressão e a comunicação através da música</li> <li>. Descobrir a música em diferentes contextos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Prof. de Música</li> </ul>	Salas
18	Dia Mundial da Alimentação - Comer Saudável	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender os diferentes tipos de alimentos e os seus efeitos na saúde</li> <li>. Incentivar as boas práticas alimentares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. Gertal</li> </ul>	Salas
a def.	Lançamento Campanha de reciclagem	B/D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a sensibilidade para a ecologia, contra o desperdício/a favor da economia circular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. eco-escola INA</li> </ul>	Comunidade educ.
14	À descoberta do Colégio	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a relação da família com a escola</li> <li>. Estimular o sentido de pertença das crianças, que a apresentam à família</li> <li>. Apresentar os diferentes espaços às famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. Oficina</li> </ul>	Comunidade educ.
24 a 28	“Sabores e Tons de Outono”	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer as características do Outono.</li> <li>. Identificar cores e frutos da época.</li> </ul>	Eq. Educativa	Salas

# novembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
9	<b>Dia de São Nuno</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido de pertença entre as escolas do Colégio</li> <li>. Conhecer e identificar-se com a história do Padroeiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
11	<b>Dia de São Martinho</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprender e valorizar as tradições nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola
14 a 19	<b>Semana Mundial dos Pobres</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o conhecimento e consciência das diferenças sociais e económicas no mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Gab. Social</li> <li>. Pastoral</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio

## dezembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
2 a 15	Campanha de Natal	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o sentido da partilha com quem tem menos</li> <li>. Promover o sentido de corpo entre as diferentes escolas do Colégio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> <li>. Gab. Social</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
8	Dia da Imaculada - Encontro dos Antigos Alunos	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Almoço de convívio e partilha entre as muitas gerações de Antigos Alunos do Colégio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Assoc. Antigos Alunos das Caldinhas</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
13	Celebração de Natal	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a história de Jesus</li> <li>. Celebrar em comunidade de escola o nascimento de Jesus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola
16	Festa de Natal da APINA	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido de corpo na escola em momentos significativos do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola

## janeiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
6	Almoço de Reis	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Experienciar e valorizar tradições religiosas e culturais portuguesas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola
a def.	Cantar as Janeiras	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido de pertença entre as várias escolas do Colégio</li> <li>. Promover o convívio da comunidade escolar levando alegria e música aos diferentes espaços e grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Prof. Música</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
31	Dia escolar da paz e da não-violência	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar para a relação saudável entre as pessoas</li> <li>. Identificar e recusar a violência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Escola

## fevereiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiziz.	Dinamizadores	Destinatários
17	<b>Desfile de Carnaval</b>	<b>B</b>	. Estimular a imaginação e a fantasia . Promover a relação entre as diferentes escolas e famílias	. Eq. educativa do Colégio	Comunidade educ. do Colégio

<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Área</b>	<b>Conteúdos / Aprendiz.</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Destinatários</b>
6 a 10	<b>Semana Inaciana</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a biografia e crescimento interior de Santo Inácio de Loyola</li> <li>. Celebrar em comun. escolar a espiritualidade inaciana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> <li>. Eq. educativa do Colégio</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
8	<b>Missa de Santo Inácio</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Celebrar em comun. escolar a vida de Santo Inácio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
	<b>Peregrinação a Fátima</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido comunitário da fé</li> <li>. Estimular a interação e partilha entre famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral dos Colégios</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
21	<b>Dia do Pai e do Avô</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar o papel do pai e do avô na vida da criança</li> <li>. Promover a relação escola-família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Comunidade educ.
27	<b>Dia Mundial do Teatro (Dia Cultural)</b> <b>Fábula de La Fontaine-Teatro de Marionetas</b>	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a sensibilidade da criança em relação às artes cénicas</li> <li>. Estimular a imaginação e a criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Entidade ext.</li> </ul>	Escola

## abril

<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>		<b>Área</b>	<b>Conteúdos / Aprendiz.</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Destinatários</b>
19	<b>Visita Pascal</b>		<b>B</b>	. Promover a vivência comunitária dos momentos principais da fé entre todas as escolas	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
9	<b>Celebração da Páscoa</b>		<b>A</b>	. Conhecer e celebrar a vida de Jesus	. Eq. educativa	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
28 e 29	<b>Festa das Famílias</b>		<b>B</b>	. Estimular o lazer e o trabalho em conjunto, em comunidade educativa	. comunidade educativa do colégio	. Comunidade educativa do colégio
30	<b>Dia do Pinguim (Dia Verde)</b>		<b>D</b>	. Estimular a curiosidade e o cuidado pelo mundo animal	. Eq. eco-escola Oficina	Escola/Salas

# maio

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
9	<b>Dia da Mãe e da Avó</b>	A	. Valorizar e celebrar a presença das mães e das avós na vida das crianças	. Eq. educativa	Comunidade educ.
10	<b>Mega Terço</b>	B	. Celebrar em conjunto a dimensão mariana da fé	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
23	<b>Passeio de Final de Ano</b>	C	. Explorar e conhecer novos espaços e lugares significativos da região.	Eq. Educativa	Escola

## junho

<b>Dia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Área</b>	<b>Conteúdos / Aprendiz.</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Destinatários</b>
1	<b>Dia Mundial da Criança</b>	A	. Promover a autoconsciência e a autovalorização da criança enquanto ser em crescimento . Conhecer os direitos e os deveres da criança	. Eq. educativa	Escola / Salas
a def.	<b>Festas de Sala</b>	A	Dar a conhecer às famílias o projeto curricular desenvolvido ao longo do ano em cada sala	. Eq. educativa	salas
30	<b>Festa dos Finalistas</b>		. Celebrar o final de uma importante etapa de vida, preparando também as crianças para a etapa seguinte . Promover o convívio Escola-Família	. Eq. Sala Vermelha	Sala Vermelha

## julho

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
a def.	<b>Gala da ADCCA</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Celebrar o final do “ano desportista” da ADCCA.</li><li>. Promover o convívio Escola-Família</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Eq. ADCCA</li></ul>	Comunidade educ. do Colégio
3 a 7	<b>Vamos à Praia / Semana das Artes</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Explorar em comunidade o mundo exterior/das artes</li><li>. Proporcionar momentos de diversão e de alegria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Eq. educativa</li><li>. Profs. coadjuvação</li></ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha

# Atividades de Coadjuvação

Sala <b>Verdinha/Verde</b>	Sala <b>Laranja</b>	Sala <b>Amarela</b>	Sala <b>Azul</b>	Sala <b>Vermelha</b>
5ªf (IOGA) 9.00 às 11.00	4ªf (Ed. Física) 9.30 às 10.30	6ªf (Ed. Física) 9.30 às 10.30	3ª (Ed.Física) 9.30 às 10.30	2ªf (Ed. Física) 10.45 às 11.45
2ªf (Expr. Musical) 9.15 às 9.45	2ªf (Expr. Musical) 9.45 às 10.30	2ªf (Expr. Musical) 10.30 às 11.15	5ªf (Expr. Musical) 15.30 às 16h30m	5ª f (Expr.Musical) 14.30 às 15.30
			2ªf (Inglês) 15.00 às 16.00	2ªf (Inglês) 15.05 às 16.05



*“ Educar não se limita a repassar informações ou mostrar apenas um caminho, aquele caminho que o professor considera o mais correto, mas sim, em ajudar a pessoa a tomar consciência de si mesma, dos outros e da sociedade. É aceitar-se como pessoa e saber aceitar os outros. É oferecer várias ferramentas para que possa escolher entre muitos caminhos aquele que for compatível com seus valores, a sua visão de mundo e com as circunstâncias adversas que cada um irá encontrar. Educar é preparar para a vida”.*  
(Kami, 1995,125)





Reunião EE - APINA



## O que é o TPP?

- Um projeto de pais para pais;
- Parte da vontade dos pais de aproximar a família e a escola;
- Desejo de criar um espaço para refletir, partilhar e aprender mais sobre temas relacionados com as crianças, com o seu desenvolvimento, necessidades e com a experiência da parentalidade;
- Nasce no final de 2019, com o apoio da direção da APINA;
- Formato de 3 encontros, que se realizam ao longo do ano, com vista à criação de um espaço de partilha de experiências e conhecimentos que conduzam ao exercício de uma parentalidade mais consciente - uma espécie de "escola de pais";



## O que precisamos?

- Um grupo de trabalho funcional;
- Pais com vontade de enriquecer e partilhar conhecimentos;



TEMPO PARA PAIS



## Objetivos:

- 1-Favorecer um conhecimento e ligação próprios de uma comunidade educativa, entre os pais da APINA;
  - 2-Estimular e aproximar a relação entre casa-escola;
  - 3-Criar um espaço de partilha e desenvolvimento de conhecimentos promotores de uma parentalidade mais consciente;
  - 4-Desenvolver o reconhecimento e interpretação das necessidades da criança;
  - 5-Promover a capacitação dos pais enquanto agentes promotores do desenvolvimento harmonioso das crianças;
- 

# OBRIGADA!



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES