

Reunião Geral de Pais

(22 de setembro 2025)

Associação Pró- Infância Nuno Alvares

“ Ser Educador é ser um poeta do amor.
Educar é acreditar na vida e ter
esperança no futuro.
Educar é semear com sabedoria e
colher com paciência.”
(Augusto Cury)



Linhas de Força (Pastoral)

2025/2026

LIVRES PARA SERVIR

REconhecer Deus no caminho



ASSOCIAÇÃO
PRÓ-INFÂNCIA
NUNO ÁLVARES

PROJETO PEDAGÓGICO (APINA)

- Global
- Ativo
- Afetivo
- Diversificado
- Socializante
- Estimulante



Pertinência e FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA DO ANO

Projeto Pedagógico:
“Vamos encontrar Jesus em todas as coisas...”

Intenções Pedagógicas:

- Descobrir Jesus :
 - em mim;
 - nos outros;
 - na natureza.
- Expressar, sentir e transformar as minhas emoções;
- Respeitar e valorizar as diferenças em mim e nos outros.



“Todo o sistema educativo tem a aprender com a educação pré-escolar. Este é o nível educativo em que o currículo se desenvolve com articulação plena das aprendizagens, em que os espaços são geridos de forma flexível, em que as crianças são chamadas a participar ativamente na planificação das suas aprendizagens, em que o método de projeto e outras metodologias ativas são usados rotineiramente, em que se pode circular no espaço de aprendizagem livremente. Hoje, quando discutimos os restantes níveis educativos, conversamos sobre a necessidade de inovar nas metodologias de ensino, de promover a criação de salas de aula inovadoras, com espaços em que os alunos se possam sentar no chão ou circular livremente, do potencial de aproveitamento do dia-a-dia dos alunos para integração plena nas aprendizagens. Falamos sobre a diversificação de instrumentos de avaliação, da possibilidade de avaliar progresso por observação, da possibilidade de se progredir e avaliar sem recurso à retenção. Há uma tendência a esquecermo-nos de olhar para a educação pré-escolar e de constatar que muito do que hoje se procura já existe neste contexto. As crianças, neste contexto, planificam o dia, circulam entre atividades, gerem projetos, experimentam, integram as suas vivências na aprendizagem, são chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando. Vale a pena pensar como podemos deixar esta experiência enriquecedora contaminar outros níveis educativos”.

(João Costa, Secretário de Estado da Educação, 2016)



ASSOCIAÇÃO
PRÓ-INFÂNCIA
NUNO ÁLVARES

Plano de Atividades 2025/26



ASSOCIAÇÃO
PRÓ-INFÂNCIA
NUNO ÁLVARES

Reuniões com os EE:

set: 22- Reunião Geral de Pais

out. e nov: Reuniões de Sala (18.30)

12 de nov. – Sala Verdinha e Sala Verde

13 de nov. – Sala Laranja e Sala Amarela

14 de nov. – Sala Azul e Sala Vermelha

jan/fev: Reuniões Individuais (educadora+família)

Fev. : Reunião Temática para Pais (*a confirmar*)

jun/jul: Reuniões Individuais (educadora+família)

Julho: Reuniões de Sala (18.30)

2 de julho- Sala Verdinha e Sala verde

3 de julho- Sala Laranja, sala amarela e sala azul

29 - de Maio - Sala Vermelha



ASSOCIAÇÃO
PRÓ-INFÂNCIA
NUNO ÁLVARES

Dias de encerramento da APINA

- 24, 25 ,26 – dezembro 2025
 - 31 de dezembro 2025 e 1 janeiro 2026
 - 2 de janeiro 2026- Formação da Equipa Educativa
 - 16 de fevereiro 2026- Formação da Equipa Educativa
 - 6 de abril 2026- Segunda feira de Páscoa
-
- Agosto 2026, a escola encerra a 17 de agosto e reabre a 3 de setembro de 2026.

Áreas temáticas:

(em concordância com as Orientações Curriculares para o Ensino Pré-Escolar)

A. Ação Educativa e Pastoral

B. Inter-escolas e Colégio

C. Cultura

D. Ecologia e Casa Comum

E. Família e Abertura à comunidade



ASSOCIAÇÃO
PRÓ-INFÂNCIA
NUNO ÁLVARES

Atividade	Freq.	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
Dia Verde	1x Trimestre	D	<ul style="list-style-type: none"> . Proporcionar a experiência da natureza e do seu cuidado (incl. reciclagem) . Introduzir ao ciclo da terra, a sementeira, o cuidado da água . Desenvolver o cuidado com todos os animais . Fomentar outras aprendizagens ligadas à ecologia e à Casa Comum 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. educativa . Eq. eco-escolas . Entidades ext. 	Escola / Salas
Momento com a Pastoral	Mensal	A	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer Jesus e a espiritualidade inaciana . Proporcionar momentos de vivência prática da fé, abrangendo a dimensão pessoal e comunitária 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. pastoral 	Salas Amarela, Azul e Vermelha
Dia Cultural	1x Trimestre	C	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver o gosto pelos livros e pelas histórias (Biblioteca e Casa das Histórias) . Explorar os elementos museológicos do mundo animal e vegetal (Museus) . Fazer passeios e visitas de estudo a espaços e lugares significativos da região . Receber na escola teatros, contos, musicais,... (ligado ou não ao proj. de sala) 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. educativa . Biblioteca Geral . Eq. Museus . Entidades ext. . Outras escolas do Colégio Caldinhas 	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
Tempo para Pais	1x por trimestre	E	<ul style="list-style-type: none"> . Explorar e aprofundar temas ligados à parentalidade . Organizar encontros com especialistas das temáticas em questão . Proporcionar momentos de partilha e debate entre pais 	<ul style="list-style-type: none"> . Grupo de pais 	Comunidade educ.
Forest School	Mensal (2x mês)	D	<ul style="list-style-type: none"> . Explorar a natureza em todas as suas dimensões. . Fomentar a partilha, a socialização, a responsabilização, a empatia 	Equipa educativa Formadora	Escola/salas

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
3	Abertura da escola	A	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a adaptação e integração na escola . Estimular a relação interpessoal . Motivar para o recomeço do ano letivo 	. Eq. educativa	Escola / Salas
17	Abertura solene do ano letivo	B	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a interação entre as diferentes escolas do Colégio das Caldinhas . Estimular o sentido de pertença 	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
19	“ A desfolhada ”	C	<ul style="list-style-type: none"> . Explorar e conhecer novos espaços e lugares significativos da região. 	. Eq. educativa	Sala amarela, sala azul, sala vermelha
22	Reunião Geral de Pais	A	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a relação escola-família . Explicitar as opções de fundo presentes no Plano 2022/23 . Apresentar o Plano de Atividades 	. Eq. educativa	Comunidade educ.

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
29 de set. a 3 de out.	Semana da Música	C	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a expressão e a comunicação através da música . Descobrir a música em diferentes contextos 	. Prof. de Música	Salas
4	Dia Mundial do Animal	D	. Estimular a curiosidade e o cuidado pelo mundo animal	. Eq. educativa	Recreio exterior/ Salas Quinta Pedagógica.
16	Dia Mundial da Alimentação - Comer Saudável	D	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender os diferentes tipos de alimentos e os seus efeitos na saúde . Incentivar as boas práticas alimentares 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. educativa . Eq. Gertal 	Salas
27 a 31	“Feira do Outono” (Pão por Deus)	A	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer as características do Outono. . Identificar cores e frutos da época. 	Eq. Educativa	Salas

novembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
6	Dia de São Nuno	B	. Promover o sentido de pertença entre as escolas do Colégio . Conhecer e identificar-se com a história do Padroeiro	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
11	Dia de São Martinho	A	. Aprender e valorizar as tradições nacionais	. Eq. educativa	Escola
10 a 16	Semana Mundial dos Pobres	B	. Promover o conhecimento e consciência das diferenças sociais e económicas no mundo	. Gab. Social . Pastoral	Comunidade educ. do Colégio
20	Dia do Pijama	E	. Promover a partilha e a solidariedade.	Equipa Educativa	Escola
27	Espetáculo “ A Pequena Sereia no gelo”	C	. Explorar e conhecer novos espaços e lugares . . Estimular a imaginação e a fantasia	. Eq. educativa	Sala amarela, azul e vermelha

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
2 a 11	Campanha de Natal	B	<ul style="list-style-type: none"> . Estimular o sentido da partilha com quem tem menos . Promover o sentido de corpo entre as diferentes escolas do Colégio 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. pastoral . Gab. Social 	Comunidade educ. do Colégio
16	Celebração de Natal	A	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer a história de Jesus . Celebrar em comunidade de escola o nascimento de Jesus 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. educativa 	Escola
19	Festa de Natal da APINA	A	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o sentido de corpo na escola em momentos significativos do ano 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. educativa 	Escola

janeiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
6	Almoço de Reis	A	. Experienciar e valorizar tradições religiosas e culturais portuguesas	. Eq. Educativa Eq. Pastoral	Escola
a def.	Cantar as Janeiras	B	. Promover o sentido de pertença entre as várias escolas do Colégio . Promover o convívio da comunidade escolar levando alegria e música aos diferentes espaços e grupos	. Eq. educativa . Prof. Música	Comunidade educ. do Colégio
12 a 16	Semana da cidadania Global	A	.Reconhecer, valorizar e celebrar a comunidade, tradição e cultura locais.	. Eq. educativa	Escola
30	Dia escolar da paz e da não-violência	A	. Sensibilizar para a relação saudável entre as pessoas . Identificar e recusar a violência	. Eq. educativa	Escola

fevereiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
13	Desfile de Carnaval	B	<ul style="list-style-type: none">. Estimular a imaginação e a fantasia. Promover a relação entre as diferentes escolas e famílias	<ul style="list-style-type: none">. Eq. educativa do Colégio	Comunidade educ. do Colégio

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
9 a 13	Semana Inaciana	B	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer a biografia e crescimento interior de Santo Inácio de Loyola . Celebrar em comun. escolar a espiritualidade inaciana 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. pastoral . Eq. educativa do Colégio 	Comunidade educ. do Colégio
11	Missa de Santo Inácio	B	<ul style="list-style-type: none"> . Celebrar em comun. escolar a vida de Santo Inácio 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. pastoral 	Comunidade educ. do Colégio
14	Peregrinação a Fátima	B	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o sentido comunitário da fé . Estimular a interação e partilha entre famílias 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. pastoral dos Colégios 	Comunidade educ. do Colégio
19	Dia do Pai e do Avô	A	<ul style="list-style-type: none"> . Valorizar o papel do pai e do avô na vida da criança . Promover a relação escola-família 	<ul style="list-style-type: none"> . Eq. educativa 	Famílias
1	Via Sacra	A	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o sentido comunitário da fé . Estimular a interação e partilha entre famílias 	Eq. pastoral dos Colégios	Comunidade educ. do Colégio
27	Dia Mundial do Teatro (Dia Cultural)	C	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver a sensibilidade da criança em relação às artes cénicas . Estimular a imaginação e a criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> . Entidade ext. 	Escola Visita ao teatro

abril

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
1 a 30	Mês da Prevenção dos Maus – Tratos Na Infância	A	. Sensibilizar para a relação saudável entre as pessoas . Identificar e recusar a violência	Eq. Educativa Gabinete Social	. Comunidade educativa do colégio
14	Celebração da Páscoa	A	. Conhecer e celebrar a vida de Jesus	. Eq. educativa	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
24 e 25	Festa das Famílias	B	. Estimular o lazer e o trabalho em conjunto, em comunidade educativa	. comunidade educativa do colégio	. Comunidade educativa do colégio

maio

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
5	Dia da Mãe e da Avó	A	. Valorizar e celebrar a presença das mães e das avós na vida das crianças	. Eq. educativa	Comunidade educ.
12	Oração Mariana	B	. Celebrar em conjunto a dimensão mariana da fé	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
22	Passeio de Final de Ano	C	. Explorar e conhecer novos espaços e lugares significativos da região.	Eq.educativa	Escola

junho

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
1	Dia Mundial da Criança	A	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a autoconsciência e a autovalorização da criança enquanto ser em crescimento . Conhecer os direitos e os deveres da criança 	. Eq. educativa	Escola / Salas
a def.	Festas de Sala	A	<p>Dar a conhecer às famílias o projeto curricular desenvolvido ao longo do ano em cada sala</p>	. Eq. educativa	Salas
26	Celebração de Ação de Graças. Festa de Finalistas		<ul style="list-style-type: none"> . Celebrar o final de uma importante etapa de vida, preparando também as crianças para a etapa seguinte . Promover o convívio Escola-Família 	. Eq. Sala Vermelha	Sala Vermelha

julho

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
a def.	Gala da ADCCA	B	. Celebrar o final do “ano desportista” da ADCCA. . Promover o convívio Escola-Família	. Eq. ADCCA	Comunidade educ. do Colégio
6de julho a 10 de julho	“Vamos à Praia “	A	. Explorar em comunidade o mundo exterior. . Proporcionar momentos de diversão e de alegria	. Eq. educativa . Profs. coadjuvação	Salas Amarela, Azul e Vermelha
8 a 26	“Verão a brincar”	A	. Explorar em comunidade o mundo exterior/das artes . Proporcionar momentos de diversão e de alegria	. Eq. educativa . Profs. coadjuvação	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha

Atividades de Coadjuvação

Sala Verdinha/Verde	Sala Laranja	Sala Amarela	Sala Azul	Sala Vermelha
5ªf (IOGA) 9h.00 às 11h.00	2ªf (Ed. Física) 9h.30m às 10h.30m	4ªf (Ed. Física) 9h.30m às 10h.30m	2ª (Ed. Física) 10h.30m às 11h30m	3ªf (Ed. Física) 15h às 16h
3ªf (Expr. Musical) 9h.15m às9h.45m(verdinhos) 9.45 às10h.15m(verdes)	4ªf (Expr. Musical) 9h30m às 10h.15m	3ªf (Expr. Musical) 10h.15m às 11h	4ªf (Expr. Musical) 10h.15m às 11h.15m	3ª f(Expr. Musical) 11h às 12h
			5ªf (Inglês) 9h30m às 10h30m	5ªf (Inglês) 15h às 16h



*“ Educar não se limita a repassar informações ou mostrar apenas um caminho, aquele caminho que o professor considera o mais correto, mas sim, em ajudar a pessoa a tomar consciência de si mesma, dos outros e da sociedade. É aceitar-se como pessoa e saber aceitar os outros. É oferecer várias ferramentas para que possa escolher entre muitos caminhos aquele que for compatível com seus valores, a sua visão de mundo e com as circunstâncias adversas que cada um irá encontrar. Educar é preparar para a vida”.
(Kami, 1995,125)*



OBRIGADA!



ASSOCIAÇÃO
PRÓ-INFÂNCIA
NUNO ÁLVARES