

# Reunião Geral de Pais

(22 de setembro 2025)

Associação Pró- Infância Nuno Álvares



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

“ Ser Educador é ser um poeta do amor.  
Educar é acreditar na vida e ter  
esperança no futuro.  
Educar é semear com sabedoria e  
colher com paciência.”

(Augusto Cury)



# Linhos de Força (Pastoral)

2025/2026

## LIVRES PARA SERVIR

REconhecer Deus no caminho



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

# PROJETO PEDAGÓGICO (APINA)

- Global
- Ativo
- Afetivo
- Diversificado
- Socializante
- Estimulante



# Pertinência e FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA DO ANO

## Projeto Pedagógico:

“Vamos encontrar Jesus em todas as coisas...

## Intenções Pedagógicas:

- Descobrir Jesus :
  - em mim;
  - nos outros;
  - na natureza.
- Expressar, sentir e transformar as minhas emoções;
- Respeitar e valorizar as diferenças em mim e nos outros.



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

*“Todo o sistema educativo tem a aprender com a educação pré-escolar. Este é o nível educativo em que o currículo se desenvolve com articulação plena das aprendizagens, em que os espaços são geridos de forma flexível, em que as crianças são chamadas a participar ativamente na planificação das suas aprendizagens, em que o método de projeto e outras metodologias ativas são usados rotineiramente, em que se pode circular no espaço de aprendizagem livremente. Hoje, quando discutimos os restantes níveis educativos, conversamos sobre a necessidade de inovar nas metodologias de ensino, de promover a criação de salas de aula inovadoras, com espaços em que os alunos se possam sentar no chão ou circular livremente, do potencial de aproveitamento do dia-a-dia dos alunos para integração plena nas aprendizagens. Falamos sobre a diversificação de instrumentos de avaliação, da possibilidade de avaliar progresso por observação, da possibilidade de se progredir e avaliar sem recurso à retenção. Há uma tendência a esquecermo-nos de olhar para a educação pré-escolar e de constatar que muito do que hoje se procura já existe neste contexto. As crianças, neste contexto, planificam o dia, circulam entre atividades, gerem projetos, experimentam, integram as suas vivências na aprendizagem, são chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando. Vale a pena pensar como podemos deixar esta experiência enriquecedora contaminar outros níveis educativos”.*

(João Costa, Secretário de Estado da Educação, 2016)



# Plano de Atividades 2025/26



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

# Reuniões com os EE:

**set:** 22- Reunião Geral de Pais

**out. e nov:** Reuniões de Sala (18.30)

12 de nov.- Sala Verdinha e Sala Verde

13 de nov. – Sala Laranja e Sala Amarela

14 de nov.- Sala Azul e Sala Vermelha

**jan/fev:** Reuniões Individuais (educadora+família)

**Fev. :** Reunião Temática para Pais (*a confirmar*)

**jun/jul:** Reuniões Individuais (educadora+família)

**Julho:** Reuniões de Sala (18.30)

2 de julho- Sala Verdinha e Sala verde

3 de julho- Sala Laranja, sala amarela e sala azul

29 - de Maio - Sala Vermelha



## Dias de encerramento da APINA

- **24, 25 ,26 – dezembro 2025**
  - **31 de dezembro 2025 e 1 janeiro 2026**
  - **2 de janeiro 2026- Formação da Equipa Educativa**
  - **16 de fevereiro 2026- Formação da Equipa Educativa**
  - **6 de abril 2026- Segunda feira de Páscoa**
- 
- **Agosto 2026, a escola encerra a 17 de agosto e reabre a 3 de setembro de 2026.**

## **Áreas temáticas:**

(em concordância com as Orientações Curriculares para o Ensino Pré-Escolar)

- A. Ação Educativa e Pastoral**
- B. Inter-escolas e Colégio**
- C. Cultura**
- D. Ecologia e Casa Comum**
- E. Família e Abertura à comunidade**



# Ao longo do Ano

Atividade	Freq.	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
<b>Dia Verde</b>	1x Trimestre	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proporcionar a experiência da natureza e do seu cuidado (incl. reciclagem)</li> <li>. Introduzir ao ciclo da terra, a sementeira, o cuidado da água</li> <li>. Desenvolver o cuidado com todos os animais</li> <li>. Fomentar outras aprendizagens ligadas à ecologia e à Casa Comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Eq. eco-escolas</li> <li>. Entidades ext.</li> </ul>	Escola / Salas
<b>Momento com a Pastoral</b>	Mensal	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer Jesus e a espiritualidade inaciana</li> <li>. Proporcionar momentos de vivência prática da fé, abrangendo a dimensão pessoal e comunitária</li> </ul>	. Eq. pastoral	Salas Amarela, Azul e Vermelha
<b>Dia Cultural</b>	1x Trimestre	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver o gosto pelos livros e pelas histórias (Biblioteca e Casa das Histórias)</li> <li>. Explorar os elementos museológicos do mundo animal e vegetal (Museus)</li> <li>. Fazer passeios e visitas de estudo a espaços e lugares significativos da região</li> <li>. Receber na escola teatros, contos, musicais,...</li> <li>(ligado ou não ao proj. de sala)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Biblioteca Geral</li> <li>. Eq. Museus</li> <li>. Entidades ext.</li> <li>. Outras escolas do Colégio Caldinhas</li> </ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
<b>Tempo para Pais</b>	1x por trimestre	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar e aprofundar temas ligados à parentalidade</li> <li>. Organizar encontros com especialistas das temáticas em questão</li> <li>. Proporcionar momentos de partilha e debate entre pais</li> </ul>	. Grupo de pais	Comunidade educ.
Forest School	Mensal (2x mês)	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar a natureza em todas as suas dimensões.</li> <li>. Fomentar a partilha, a socialização, a responsabilização, a empatia</li> </ul>	Equipa educativa Formadora	Escola/salas

## setembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
3	<b>Abertura da escola</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a adaptação e integração na escola</li> <li>. Estimular a relação interpessoal</li> <li>. Motivar para o recomeço do ano letivo</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola / Salas
17	<b>Abertura solene do ano letivo</b>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a interação entre as diferentes escolas do Colégio das Caldinhas</li> <li>. Estimular o sentido de pertença</li> </ul>	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
19	<b>“A desfolhada”</b>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar e conhecer novos espaços e lugares significativos da região.</li> </ul>	. Eq. educativa	Sala amarela, sala azul, sala vermelha
22	<b>Reunião Geral de Pais</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a relação escola-família</li> <li>. Explicitar as opções de fundo presentes no Plano 2022/23</li> <li>. Apresentar o Plano de Atividades</li> </ul>	. Eq. educativa	Comunidade educ.

## outubro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
29 de set. a 3 de out.	<b>Semana da Música</b>	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a expressão e a comunicação através da música</li> <li>. Descobrir a música em diferentes contextos</li> </ul>	. Prof. de Música	Salas
4	<b>Dia Mundial do Animal</b>	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Estimular a curiosidade e o cuidado pelo mundo animal</li> </ul>	. Eq. educativa	Recreio exterior/ Salas Quinta Pedagógica.
16	<b>Dia Mundial da Alimentação - Comer Saudável</b>	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender os diferentes tipos de alimentos e os seus efeitos na saúde</li> <li>. Incentivar as boas práticas alimentares</li> </ul>	. Eq. educativa . Eq. Gertal	Salas
27 a 31	<b>“Feira do Outono” (Pão por Deus)</b>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Conhecer as características do Outono.</li> <li>.Identificar cores e frutos da época.</li> </ul>	Eq. Educativa	Salas

# novembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
6	<b>Dia de São Nuno</b>	<b>B</b>	. Promover o sentido de pertença entre as escolas do Colégio . Conhecer e identificar-se com a história do Padroeiro	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
11	<b>Dia de São Martinho</b>	<b>A</b>	. Aprender e valorizar as tradições nacionais	. Eq. educativa	Escola
10 a 16	<b>Semana Mundial dos Pobres</b>	<b>B</b>	. Promover o conhecimento e consciência das diferenças sociais e económicas no mundo	. Gab. Social . Pastoral	Comunidade educ. do Colégio
20	<b>Dia do Pijama</b>	<b>E</b>	. Promover a partilha e a solidariedade.	Equipa Educativa	Escola
27	<b>Espetáculo “A Pequena Sereia no gelo”</b>	<b>C</b>	. Explorar e conhecer novos espaços e lugares . .Estimular a imaginação e a fantasia	. Eq. educativa	Sala amarela, azul e vermelha

# dezembro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
2 a 11	<b>Campanha de Natal</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o sentido da partilha com quem tem menos</li> <li>. Promover o sentido de corpo entre as diferentes escolas do Colégio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> <li>. Gab. Social</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
16	<b>Celebração de Natal</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a história de Jesus</li> <li>. Celebrar em comunidade de escola o nascimento de Jesus</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola
19	<b>Festa de Natal da APINA</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido de corpo na escola em momentos significativos do ano</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola

## janeiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
6	<b>Almoço de Reis</b>	A	. Experienciar e valorizar tradições religiosas e culturais portuguesas	. Eq. Educativa Eq. Pastoral	Escola
a def.	<b>Cantar as Janeiras</b>	B	. Promover o sentido de pertença entre as várias escolas do Colégio . Promover o convívio da comunidade escolar levando alegria e música aos diferentes espaços e grupos	. Eq. educativa . Prof. Música	Comunidade educ. do Colégio
12 a 16	<b>Semana da cidadania Global</b>	A	.Reconhecer, valorizar e celebrar a comunidade, tradição e cultura locais.	. Eq. educativa	Escola
30	<b> Dia escolar da paz e da não-violência</b>	A	. Sensibilizar para a relação saudável entre as pessoas . Identificar e recusar a violência	. Eq. educativa	Escola

## fevereiro

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
13	<b>Desfile de Carnaval</b>	B	<ul style="list-style-type: none"><li>. Estimular a imaginação e a fantasia</li><li>. Promover a relação entre as diferentes escolas e famílias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Eq. educativa do Colégio</li></ul>	Comunidade educ. do Colégio

março

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
9 a 13	<b>Semana Inaciana</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer a biografia e crescimento interior de Santo Inácio de Loyola</li> <li>. Celebrar em comun. escolar a espiritualidade inaciana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> <li>. Eq. educativa do Colégio</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
11	<b>Missa de Santo Inácio</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Celebrar em comun. escolar a vida de Santo Inácio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
14	<b>Peregrinação a Fátima</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido comunitário da fé</li> <li>. Estimular a interação e partilha entre famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral dos Colégios</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
19	<b>Dia do Pai e do Avô</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Valorizar o papel do pai e do avô na vida da criança</li> <li>. Promover a relação escola-família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> </ul>	Famílias
1	<b>Via Sacra</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover o sentido comunitário da fé</li> <li>. Estimular a interação e partilha entre famílias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. pastoral dos Colégios</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
27	<b>Dia Mundial do Teatro (Dia Cultural)</b>	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolver a sensibilidade da criança em relação às artes cénicas</li> <li>. Estimular a imaginação e a criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Entidade ext.</li> </ul>	Escola Visita ao teatro

abril

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
1 a 30	<b>Mês da Prevenção dos Maus – Tratos Na Infância</b>	A	<ul style="list-style-type: none"><li>. Sensibilizar para a relação saudável entre as pessoas</li><li>. Identificar e recusar a violência</li></ul>	Eq. Educativa Gabinete Social	.Comunidade educativa do colégio
14	<b>Celebração da Páscoa</b>	A	<ul style="list-style-type: none"><li>. Conhecer e celebrar a vida de Jesus</li></ul>	. Eq. educativa	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha
24 e 25	<b>Festa das Famílias</b>	B	<ul style="list-style-type: none"><li>. Estimular o lazer e o trabalho em conjunto, em comunidade educativa</li></ul>	. comunidade educativa do colégio	. Comunidade educativa do colégio

# maio

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
5	<b>Dia da Mãe e da Avó</b>	<b>A</b>	. Valorizar e celebrar a presença das mães e das avós na vida das crianças	. Eq. educativa	Comunidade educ.
12	<b>Oração Mariana</b>	<b>B</b>	. Celebrar em conjunto a dimensão mariana da fé	. Eq. pastoral	Comunidade educ. do Colégio
22	<b>Passeio de Final de Ano</b>	<b>C</b>	. Explorar e conhecer novos espaços e lugares significativos da região.	Eq.educativa	Escola

## junho

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
1	Dia Mundial da Criança	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a autoconsciência e a autovalorização da criança enquanto ser em crescimento</li> <li>. Conhecer os direitos e os deveres da criança</li> </ul>	. Eq. educativa	Escola / Salas
a def.	Festas de Sala	A	<p>Dar a conhecer às famílias o projeto curricular desenvolvido ao longo do ano em cada sala</p>	. Eq. educativa	Salas
26	Celebração de Ação de Graças. Festa de Finalistas		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Celebrar o final de uma importante etapa de vida, preparando também as crianças para a etapa seguinte</li> <li>. Promover o convívio Escola-Família</li> </ul>	. Eq. Sala Vermelha	Sala Vermelha

## Julho

Dia	Atividade	Área	Conteúdos / Aprendiz.	Dinamizadores	Destinatários
a def.	<b>Gala da ADCCA</b>	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Celebrar o final do “ano desportista” da ADCCA..</li> <li>. Promover o convívio Escola-Família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. ADCCA</li> </ul>	Comunidade educ. do Colégio
6 de julho a 10 de julho	<b>“Vamos à Praia”</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar em comunidade o mundo exterior.</li> <li>. Proporcionar momentos de diversão e de alegria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Profs. coadjuvação</li> </ul>	Salas Amarela, Azul e Vermelha
8 a 26	<b>“Verão a brincar”</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Explorar em comunidade o mundo exterior/das artes</li> <li>. Proporcionar momentos de diversão e de alegria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Eq. educativa</li> <li>. Profs. coadjuvação</li> </ul>	Salas Laranja, Amarela, Azul e Vermelha

# Atividades de Coadjuvação

Sala <b>Verdinha/Verde</b>	Sala <b>Laranja</b>	Sala <b>Amarela</b>	Sala <b>Azul</b>	Sala <b>Vermelha</b>
5 <sup>af</sup> (IOGA) 9h.00 às 11h.00	2 <sup>af</sup> (Ed. Física) 9h.30m às 10h.30m	4 <sup>af</sup> (Ed. Física) 9h.30m às 10h.30m	2 <sup>a</sup> (Ed. Física) 10h.30m às 11h30m	3 <sup>af</sup> (Ed. Física) 15h às 16h
3 <sup>af</sup> (Expr. Musical) 9h.15m ás9h.45m(verdinhos) 9.45 ás10h.15m(verdes)	4 <sup>af</sup> (Expr. Musical) 9h30m ás 10h.15m	3 <sup>af</sup> (Expr. Musical) 10h.15m ás 11h	4 <sup>af</sup> (Expr. Musical) 10h.15m ás 11h.15m	3 <sup>a</sup> f(Expr. Musical) 11h ás 12h
			5 <sup>af</sup> (Inglês) 9h30m ás 10h30m	5 <sup>af</sup> (Inglês) 15h ás 16h



*“Educar não se limita a repassar informações ou mostrar apenas um caminho, aquele caminho que o professor considera o mais correto, mas sim, em ajudar a pessoa a tomar consciência de si mesma, dos outros e da sociedade.*

*É aceitar-se como pessoa e saber aceitar os outros. É oferecer várias ferramentas para que possa escolher entre muitos caminhos aquele que for compatível com seus valores, a sua visão de mundo e com as circunstâncias adversas que cada um irá encontrar.*

*Educar é preparar para a vida”.*

*(Kami, 1995,125)*



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES

# OBRIGADA!



ASSOCIAÇÃO  
PRÓ-INFÂNCIA  
NUNO ÁLVARES